	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ALHAM GERARD DIAZ MORALES_____

JARDIN: _CARACOLI_____ MES: 31 DE JULIO DE 2024___

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas a aprender de ellos. Continua estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes y a los que pueda darles significado, como las caricaturas, los afiches, los anuncios publicitarios, los libros-álbum, las obras de arte, los dibujos, le agrada Entona rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; disfrutando de ellos, describe cada personaje y narra una parte del cuento expresando un lenguaje claro, dialoga sobre los temas vistos los medios de comunicación y medios de transportes adquiriendo de nuevo vocabulario. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales; fortalece su coordinacion, equilibrio y hábitos saludables y una buena condición física realizando circuitos, se desplazan lanza la pelota en la cesta sin dejar caer. Identifica por medio de imágenes los medios de transportes como buses (Transmilenio y Sitp) motos, avión, carros entre otros, reconoce la bandera de Colombia y arma secuencias de colores, desarrolla su capacidad de memoria y concentración y percepción al nombra según su color (amarillo, azul y rojo), fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. donde se activan las llaves del Pensamientos y hábitos de mente. Durante el proceso pedagógico demuestra interés al realizar las actividades artísticas con pintura, implementa diferentes técnicas como el rasgado coloreado y pintura al decorar sus obras, fortaleciendo sus habilidades artísticas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA VALENTINA VELASQUEZ CONTRERAS

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es atenta y participativa en los espacios de asamblea, manifiesta interés en la lectura de cuentos como; el viaje de Ana, me comería un niño y planes de los animales, en donde comunica con un lenguaje oral claro y fluido sus impresiones y describe los personajes de cada cuento, participa de forma activa en los diferentes espacios de juego simbólico, jugando con los barcos y aviones de papel con entusiasmo y alegría compartiendo con sus compañeros . Realiza sus creaciones artísticas alusivas a los animales domésticos y animales salvajes, implementando diferentes materiales como pintura, papel de colores y moldeado de plastilina, decora la silueta del león haciendo uso de la técnica entorchado de papel fortaleciendo de este modo su motricidad fina, se emociona al jugar cooperativamente con sus compañeros trasladándose en la posición de carretilla, juega carreras de costales celebrando sus propios logros y los de sus amigos experimentando de este modo avances significativos en su motricidad gruesa, mejora en correr, saltar y lanzar una pelota con más precisión y fuerza, identifica los medios de transporte y los diferencia entre: aéreos, acuáticos y terrestres y asocia cada uno con su uso cotidiano simulando el sonido que estos emiten. Así mismo identifica los medios de comunicación como el teléfono, el celular, el computador, la carta y las revistas, interactúa entre sus pares por medio del juego de roles alrededor de los juegos de los medios de comunicación, avanza en su expresión corporal bailando al ritmo de las canciones; camino por la selva, Sammy el heladero y tiburón a la vista, canta las canciones y realiza los ademanes fortaleciendo y avanzando en su lenguaje oral

FIRMA DOCENTE

JENNY CONTRERAS R.

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: INARA ISABELLA MARTINEZ FRAY

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Inara avanza significativamente en los procesos de socialización e interacción entre pares, comparte los juguetes de teléfonos, celulares y tablets siendo muy cuidadosa a la hora de manipularlos manifiesta gran entusiasmo en los juegos de roles, identifica los medios de transporte y participa con agrado en los espacios de los juegos simbólicos al jugar a montar en bus, motocicleta y avión simulando los sonidos que estos emiten, juega con los aviones de papel y se desplaza por el espacio extendiendo sus brazos simulando ser un avión, así mismo canta con entusiasmo las rondas como; un barquito chiquitito, Sammy el heladero, tiburón a la vista ampliando y mejorando su vocabulario. Avanza en sus procesos de comunicación oral participando en los espacios de asamblea comentando alrededor de los animales que observa en los diferentes cuentos como; el perro que quería ser lobo, los animales salvajes, Simón el gato va al jardín, los describe con entusiasmo e imita con libertad y espontaneidad. Experimenta avances significativos en su motricidad gruesa, salta con ambos pies al mismo tiempo, mantiene el equilibrio en un pie por breves períodos, generalmente entre 5 y 10 segundos. Realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pinturas, colores, y plastilina plasmando dibujos alusivos a los animales salvajes que más le llaman la atención como el león y el oso, así mismo mejora el uso de la pinza al colorear y repasar los distintos animales salvajes y domésticos diferenciándolos entre sí.

Gabriela Fray

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ DYLAN JHOEL TEQUIA GUERRERO _____

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES: 31 DE JULIO DE 2024**___

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Conversa sobre lo leído, comparte sus historias favoritas, de una manera libre y espontánea. Realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, pasar su pelota con los pies, lanzar la bomba arriba y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, a través de obstáculos demostrando su agilidad, realiza diferentes movimientos con su cuerpo como: juego saltando, subir y bajar de una silla, fortaleciendo su motricidad gruesa y su expresión corporal, manifiesta agrado al cantar y bailar al ritmo de la música, lo cual le permite enriquecer sus habilidades motoras, experimenta diferentes sensaciones al realizar la actividad de meditación. las rutinas ver/pensar/preguntar, hablando con tiza, zoom in veo/pienso/me pregunto, describe las imágenes de los medios de transportes, comunicación, animales domésticos y salvajes, reconoce los colores de la bandera (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas donde se activan las llaves del Pensamientos y hábitos de mente por medio del concéntrese asocia diferentes imágenes. Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM NICOLAS BARRETO LOPEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nicolas es atento y participativo en los espacios de asamblea, manifiesta interés en la lectura de cuentos como; el viaje de Ana, me comería un niño y planes de los animales, en donde comunica con un lenguaje oral claro y fluido sus impresiones y describe los personajes de cada cuento, participa de forma activa en los diferentes espacios de juego simbólico, jugando con los barcos y aviones de papel con entusiasmo y alegría compartiendo con su mejor amigo *Gerard*. *Realiza sus creaciones artísticas alusivas a los animales domésticos* y animales salvajes, implementando diferentes materiales como pintura, papel de colores y moldeado de plastilina, decora la silueta del león haciendo uso de la técnica entorchado de papel fortaleciendo de este modo su motricidad fina. Juega con las fichas de apilar y de insertar creando figuras como binoculares, telescopio y martillo, de igual forma arma rompecabezas de los animales compartiendo con sus compañeros, celebra con alegría y entusiasmo los logros de sus amigos. Experimenta avances significativos en su motricidad gruesa, salta con ambos pies al mismo tiempo, salta distancias mayores y brinca más alto, demostrando un mejor control del cuerpo, mantiene el equilibrio en un pie por breves períodos, generalmente entre 5 y 10 segundos.

FIRMA DOCENTE

Maria lopez quintero

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GISELLE DANIELA BARBOSA QUINTERO

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES: 31 DE JULIO DE 2024**___

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico se caracteriza por ser una niña alegre, comparte con sus compañeros actividades de canto, pasando al centro del salón y canta con todos alegremente fomentando vínculos afectivos y expresión verbal entre sus pares. Se expresa de forma clara y fluida; realizando movimientos gesticulares involuntarios que le permitieron disfrutar hablar de los diferentes estados emocionales vividos en el momento, Disfruta entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; Durante el proceso pedagógico Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista, fortaleciendo expresión verbal. Demuestra agrado y facilidad para realizar lectura de imágenes inventado un cuento desde su punto de vista desarrollando su creatividad e imaginación y habilidad para crear cuentos. Descubre agrado y felicidad al armar rompecabezas, teniendo buena retentiva y percepción de la imagen vista para luego armarla descubriendo la habilidad en estos. Durante el proceso pedagógico realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, Explora con entusiasmo agrado en los ejercicios de calentamiento, en donde invita a sus compañeritas tomándolas de sus manos para realizar saltos juntas, optimizando su motricidad gruesa y movimiento del cuerpo, circulares, y manejo espacial, manteniendo equilibrio y agilidad y lateralidad. y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, a través de obstáculos demostrando su agilidad, realiza diferentes movimientos con su cuerpo como: juego saltando, subir y bajar de una silla, fortaleciendo su motricidad gruesa y su expresión corporal. se observa que realiza movimientos de desplazamiento de un lado a otro dónde se mantiene de una manera calmada para tener seguridad de cada uno de sus movimientos esto fortalece su concentración atención y precisión. Durante el proceso pedagógico describe y nombra la bandera de Colombia según su color (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas, también se implementa las llaves del pensamiento, fortalece su atención su memoria y concentración. Durante el proceso pedagógico Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

Paola Quintero

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN DAVID MEDINA ACEVEDO

JARDIN: _CARACOLI_ **MES:** 31 DE JULIO DE 2024

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante los procesos se ha evidenciado que le agrada participar y él se observa tranquilo realizando sus actividades, Comparte los juguetes como pelotas, fichas para poder motivar a sus compañeros a crear sus propios juegos, expresa sus sentimientos cuando se siente triste o alegre. Explora su imaginación y creatividad a la hora de escuchar y comprender los cuentos El Telefonito medios de comunicación, el perro que quería ser lobo, los animales salvajes donde despierta su curiosidad e imagina como puede terminar, ya que antes de terminar expresa que sucederá en el cuento, Entona rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral. Describe el personaje del cuento expresando la importancia del buen trato; Realiza una pequeña exposición del cuento por medio de los títeres observando un lenguaje claro y fluidez verbal. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Durante el proceso pedagógico identifica las imágenes de los medios de transporte expresando que su papa tiene una moto y van al centro comercial en bus y en casa tienen un televisor identificando los medios de comunicación, en la celebración de la independencia reconoce la bandera de Colombia y reconoce los colores amarillo, azul y rojo , participar en el juego de colores donde realiza la secuencia de las figuras por colores y figuras, su capacidad de memoria y concentración y percepción sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. Durante el proceso pedagógico le agrada manipular variedades de elementos de la plástica con los cuales fortalece las habilidades artísticas y la imaginación ha mostrado interés por realizar sus actividades de manera dedicada y con una buena disposición. Realiza sus actividades haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, papel, Colbón etc. Pinta imágenes impresas de los medios de comunicación y transporte, animales domésticos y salvajes con los materiales de su agrado en especial con colores y crayolas.

FIRMA DOCENTE

Yherdy Acevedo

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA SARAY MORA PINEDA

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones el twist de los ratoncitos- Michi guau, en la selva me encontré, Sammy el heladero, un barquito chiquitito, identifica y diferencia los medios de transporte atribuyéndole un uso teniendo en cuenta sus experiencias y vivencias, identifica los medios de transporte y los diferencia entre: aéreos, acuáticos y terrestres y asocia cada uno con su uso cotidiano simulando el sonido que estos emiten. Fortalece su comunicación oral por medio de los espacios de asamblea en donde interactúa y socializa con sus compañeros dando a conocer por medio de un lenguaje claro y fluido sus ideas e impresiones alrededor de los cuentos de los animales salvajes, además comenta de forma espontánea lo que más le gusto del cuento. Fortalece su motricidad gruesa, lanza la pelota con más precisión y fuerza, apunta y lanza hacia un objetivo específico, así mismo atrapa pelotas con ambas manos, aunque aún puede necesitar práctica, su coordinación ojo-mano mejora. Experimenta avances significativos en su motricidad gruesa, salta con ambos pies al mismo tiempo, salta distancias mayores y brinca más alto demostrando un mejor control del cuerpo, realiza sus creaciones artísticas alusivas a los medios de transporte y los animales salvajes, implementando diferentes materiales como pintura, papel de colores y moldeado de plastilina, juega con las fichas de apilar y de insertar creando diferentes figuras compartiendo con sus compañeros.

FIRMA DOCENTE

MORS 80198037

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ ARIANA CHARLOTTE QUITORA QUITORA _____

JARDIN: _CARACOLI_____ MES: 31 DE JULIO DE 2024___

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico disfruta de las actividades Se expresa con respeto al dirigirse a la docente o a un compañero dónde ofrece su ayuda al prestar algún objeto o color o material que otro amigo necesite, Durante el proceso pedagógico le agrada entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; disfrutando de ellos, describe cada personaje y narra una parte del cuento expresando un lenguaje claro; Sostiene pequeñas conversaciones con sus maestras, su vocabulario es claro dialoga sobre los temas vistos adquiriendo de nuevo vocabulario, fortalece su vocabulario y fluidez verbal expresando el nombre del cuento, Coordina los movimientos del cuerpo combinando las manos con la marcha al ritmo de la canción si estas feliz y gestos sonriendo o si esta triste, mediante video canciones corporales tales como: baile del movimiento, el mane, si eres feliz, se subirán a las sillas y con su cooperación pasarán las sillas hasta lograr el objetivo de meta. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Durante el proceso pedagógico Identifica las imágenes del juego de concéntrese describe la diferencia de las imágenes fortalece su conocimiento y memoria en la explicación de la docente. Implementa las rutinas ver/pensar/preguntar, hablando con tiza, zoom in veo/pienso/me pregunto, describe la figuras circulo, triangulo y cuadrado las nombra según su color (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas donde se activan las llaves del Pensamientos y hábitos de mente. Posee habilidad en el manejo de diferentes materiales, disfruta de las actividades realizadas con diferentes texturas. Participa con agrado y concentración por medio del ritmo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAI GABRIELA MORENO PIRELA

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Disfruta de juegos de simulación, jugando a subirse a un bus para trasladarse para su casa, así mismo identifica y diferencia los medios de transporte señalando y pronunciando cada transporte visto en las láminas, se emociona al jugar cooperativamente con sus compañeros trasladándose en la posición de carretilla, juega carreras de costales celebrando sus propios logros y los de sus amigos experimentando de este modo avances significativos en su motricidad gruesa, mejora en correr, saltar y lanzar una pelota con más precisión y fuerza, disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones el twist de los ratoncitos- Michi guau, camino por la selva y un barquito chiquitito. Amplia sus experiencias sensoriales haciendo uso de diversos materiales para realizar sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pintura, papel de colores y moldeado de plastilina en donde representa el carro y la motocicleta, de igual forma mejora en su motricidad fina aplicando la técnica de embolillado de papel para decorar el animal de su preferencia como el gato y el perro. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; el perro que quería ser lobo, un león dentro y Simón el gato va al jardin, señala e identifica los personajes principales.

FIRMA DOCENTE

Mabel Pirela

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS AVILA SACRISTAN

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones El twist de los ratoncitos- Michi guau, en la selva me encontré, Sammy el heladero, un barquito chiquitito, identifica y diferencia los medios de transporte atribuyéndole un uso teniendo en cuenta sus experiencias y vivencias, da a conocer los medios de comunicación con los que interactúa y manifiesta disfrutar ver en la televisión sus programas infantiles favoritos, realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pinturas, colores, crayolas y papel de colores plasmando dibujos alusivos a los animales salvajes que más le llaman la atención como el león y el oso, así mismo emite el sonido de estos jugando con sus compañeros en los distintos juegos de roles, disfruta de los espacios de interacción entre pares compartiendo los juegos de fichas de apilar y de insertar, así mismo construye con sus compañeritos rompecabezas de los animales salvajes con alegría y entusiasmo. Fortalece su motricidad gruesa manteniendo el equilibrio con un pie, lanza y encesta la pelota a una distancia que le permite avanzar en su lateralidad y espacialidad, la fuerza en las piernas y los brazos mejora, realiza actividades como empujar y jalar diferentes objetos, así mismo traslada objetos de un lado a otro manteniendo la coordinación en distancias considerables, salta con ambos pies al mismo tiempo y salta pasando obstáculos sobre el suelo.

FIRMA DOCENTE

Ingrid Sacristan

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAY JULIANA ORTEGA MARTINEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Identifica los medios de comunicación como el teléfono, el celular, el computador, la carta y las revistas, interactúa entre sus pares por medio del juego de roles alrededor de los juegos de los medios de comunicación, avanza en su expresión corporal bailando al ritmo de las canciones; camino por la selva, Sammy el heladero y tiburón a la vista, canta las canciones y realiza los ademanes fortaleciendo y avanzando en su lenguaje oral. Disfruta de juegos de simulación, jugando a subirse a un bus para trasladarse para su casa, así mismo identifica y diferencia los medios de transporte señalando y pronunciando cada transporte visto en las láminas. se emociona al jugar cooperativamente con sus compañeros trasladándose en la posición de carretilla, juega carreras de costales celebrando sus propios logros y los de sus amigos experimentando de este modo avances significativos en su motricidad gruesa, mejora en correr, saltar y lanzar una pelota con más precisión y fuerza. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; el perro que quería ser lobo, un león dentro y Simón el gato va al jardín, señala e identifica los personajes principales. Realiza sus creaciones artísticas alusivas a los animales domésticos y animales salvajes, implementando diferentes materiales como pintura, papel de colores y moldeado de plastilina, decora la silueta del león haciendo uso de la técnica entorchado de papel fortaleciendo de este modo su motricidad fina

FIRMA DOCENTE

John J. Ortega

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM ENRIQUE DAZA SANCHEZ

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES:** 31 DE JULIO DE 2024___

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico se interesa por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación, ponerse la ropa, subir y bajar una cremallera e intentar abotonarse, intentar atar los cordones de los zapatos imitando la acción del adulto, de modo que después de ensayar estas acciones por algún tiempo lo haga sin dificultad, adquiriendo paulatinamente independencia. Se le facilita la aceptación de diferentes actividades lúdicas pedagógicas que involucren la expresión emocional un ejemplo de esto en el momento donde le comunica al docente a cargo diferentes pensamientos. Disfruta entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; Durante el proceso pedagógico Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista, Durante el proceso pedagógico se observa que por medio del concéntrese identifica las imágenes de los medios de transportes y comunicación repetidas con la explicación dada por la docente, reconoce cada uno de los animales domésticos y salvajes, describe los colores de la bandera (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. también se implementa las llaves del pensamiento, fortalece su atención su memoria y concentración. Durante el proceso pedagógico decora explorando colores y texturas para elaborar sus diversas creaciones dibujo libre sobre el cuento Muestra gran interés por desarrollar las actividades propuestas por las docentes al momento de moldear plastilina, garabatear con crayolas y plasmar papel para decorar diversas figuras y dibujos.

ENRIQUE DAZA A.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JADEN SAMUEL TRIANA OVIEDO

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Fortalece sus procesos de socialización e interacción entre pares compartiendo los juguetes de los medios de transporte como carros, emitiendo los sonidos de estos jugando con sus amigos juegos de roles alrededor de los medios de comunicación, disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; el perro que quería ser lobo, un león dentro y Simón el gato va al jardín, identifica los personajes principales y participa de forma activa en los espacios de asamblea dando a conocer su punto de vista frente a estos. Realiza sus creaciones artísticas alusivas a los animales domésticos y animales salvajes, implementando diferentes materiales como pintura, papel de colores y moldeado de plastilina, decora la silueta del león haciendo uso de la técnica entorchado de papel fortaleciendo de este modo su motricidad fina, avanza en el desarrollo de la motricidad gruesa manteniendo el equilibrio con un pie, se desplaza por el espacio con seguridad identificando arriba- abajo, dentro fuera, cerca-lejos mejorando su lateralidad y espacialidad, la fuerza en las piernas y los brazos mejora, realiza actividades como empujar y jalar diferentes objetos. Disfruta de los espacios de baile y musicalidad canta alegremente las canciones; camino por la selva, el barquito chiquitito, perro amigo moviendo sus piernas y manos al ritmo de la música fortaleciendo de este modo su esquema corporal.

Luisa Oviedo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ACCEL ALEXANDER GUZMAN JIMENEZ

JARDIN: _CARACOLI_ **MES:** 31 DE JULIO DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Muestra ser agradable con sus compañeros para el obtener una gran convivencia entre ellos y ellas con el objetivo de compartir y jugar entre sus compañeros para realizar vínculos de amistad. Comenta sus programas favoritos de televisión y amplía sus horizontes culturales, a través de videos y otros materiales audiovisuales, le agrada entonar canciones como: La mariposita, Jesusito, pimpón, sol solecito, dios es amor y hola hola, describe el personaje del cuento expresando la importancia del buen trato; Entona rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral. Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo "El baile del movimiento" le agrada participar en los juegos de circuitos donde se desplaza realizando rollito en La colchonetas y luego salto en dos pies, lanza las pelotas desarrollando habilidades viso motoras, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y hábitos saludables y una buena condición física. Durante el proceso pedagógico se le facilita el jugar a concéntrese Identificando las imágenes alusivas a los medios de transportes y medios de comunicación, fortaleciendo su percepción visual, demostrado su capacidad de memoria y concentración y percepción al reconocer los animales domésticos, salvajes los colores de la bandera de Colombia nombra según su color (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. Durante el proceso pedagógico realiza sus actividades haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, papel, Colbón etc. Pinta imágenes impresas con los materiales de su agrado en especial con colores y crayolas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTOFER ESCOBAR SANCHEZ

JARDIN: _CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico se ha observado que el niño se integra fácilmente con sus maestras y compañeros, se caracteriza por ser respetuoso con sus compañeros, participa en las actividades de integración creando vínculos de amistad entre ellos mismos, su presentación personal es buena, realiza dinámicas y juegos en familia, es un niño tierno, amable y respetuoso con sus docentes y compañeros, sigue instrucciones realizando las actividades. Otorga significados cada vez más acertados a las expresiones no verbales de los demás niños, niñas y adultos. le agrada entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; disfrutando de ellos, Sostiene pequeñas conversaciones con sus maestras, su vocabulario es claro, describe cada personaje y narra una parte del cuento, dialoga sobre los temas vistos adquiriendo de nuevo vocabulario, Realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, Muestra interés por subirse a mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas. Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. Identifica los medios de transportes por medio de imágenes describe cual es visual, auditivo dando como ejemplo el televisor y celular, Nombra los colores de la bandera (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas donde se activan las llaves del Pensamientos y Muestre interés por subirse a mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas.Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. por medio del concéntrese asocia diferentes imágenes alusivas a los animales domesticos y salvajes. Durante el proceso pedagógico fortalece las habilidades artísticas y la imaginación explorando colores y texturas para elaborar sus diversas creaciones dibujo libre sobre el cuento.

FIRMA DOCENTE

Ana Sanchez León

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ EILEN SAMANTHA NIETO SERNA

JARDIN: _CARACOLI_____ MES: 31 DE JULIO DE 2024___

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico demuestra interés por cumplir las orientaciones que le brida la docente, disfruta de las actividades, juego de la silla demostrando buena participación y concentración. Cumple con las normas de convivencia planteadas para cada actividad desarrollada. Participa en las experiencias comunicativas demostrando gran capacidad al momento de expresar diferentes emociones, frente a diferentes momentos. Fortaleciendo su vocabulario con los demás. Por medio de lecturas de cuentos y dramatizaciones, fortalece su comunicación y conocimientos del trabajo en equipo. Sostiene pequeñas conversaciones con sus docentes, le agrada entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; se observa que a través de la pista de obstáculos es activo realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, Camine a diferentes velocidades, cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se van instaurando las nociones espaciales. Combina la marcha con saltos, carreras y lanzamientos sin perder el equilibrio mientras se dirige a un objetivo previamente planificado. Durante el proceso pedagógico se observa que explora implementa la rutina generar, clasificar, conectar, Reconoce por medio de imágenes de los medios de comunicación y medios de transportes, describe la bandera de Colombia nombra según su color (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. Se evidencia interés a través de la técnica de rasgado y pintar los medios de transportes, comunicación, animales domésticos y salvajes, fortalece habilidades artísticas, motricidad fina y agarre en pinza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAMIAN DE JESUS ACOSTA CAMACHO

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Avanza en su expresión corporal bailando al ritmo de las canciones; camino por la selva, Sammy el heladero y tiburón a la vista y realiza los ademanes con alegría. Damián expresa sus necesidades, intereses e impresiones por medio de sus gestos tomando la mano de la maestra para mostrarle lo que necesita. Disfruta de los momentos en los que manipula fichas de apilar, fichas de insertar y arma rompe cabezas de los animales salvajes, señala e identifica los animales salvajes y los animales domésticos participando activamente en los juegos de simulación en donde emite los sonidos de los animales como el león, el gato y el perro. decora la silueta del león haciendo uso de la técnica entorchado de papel fortaleciendo de este modo su motricidad fina, se emociona al jugar cooperativamente con sus compañeros trasladándose en la posición de carretilla, juega carreras de costales celebrando sus propios logros y los de sus amigos experimentando de este modo avances significativos en su motricidad gruesa, mejora en correr, saltar y lanzar una pelota con más precisión y fuerza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN CRUZ GONZALEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Experimenta avances significativos en su motricidad gruesa, salta con ambos pies al mismo tiempo, salta distancias mayores y brinca más alto demostrando un mejor control del cuerpo, lanza la pelota con más precisión y fuerza, apunta y lanza hacia un objetivo específico, así mismo atrapa pelotas con ambas manos, aunque aún puede necesitar práctica, su coordinación ojo-mano mejora, canta con entusiasmo canciones y rondas aprendidas como tiburón a la vista y soy una serpiente realiza los ademanes moviendo sus manos y piernas al ritmo de la música . Disfruta de juegos de simulación, jugando a subirse a un bus para trasladarse para su casa, así mismo identifica y diferencia los medios de transporte señalando y pronunciando cada transporte visto en las láminas, se emociona al jugar cooperativamente con sus compañeros trasladándose en la posición de carretilla, juega carreras de costales celebrando sus propios logros y los de sus amigos

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SANTIAGO JESUS JULIO JIMENEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones El twist de los ratoncitos- Michi guau, en la selva me encontré, Sammy el heladero, un barquito chiquitito, identifica los medios de transporte resaltando diferencias y semejanzas entre sí, disfruta de los juegos simbólicos extiende sus brazos simulando ser un avión desplazándose por el espacio con seguridad, juega con los aviones y barcos de papel compartiendo con sus compañeros, participa de forma alegre en los juegos cooperativos armando distintos rompecabezas alusivos a los animales salvajes. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; el perro que quería ser lobo, Simón el gato va al jardín, me comería un niño, identifica cada uno de los personajes y resalta su forma de comportarse y de actuar, diferencia los animales domésticos de los animales salvajes, realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pinturas, colores, crayolas y papel de colores dando a conocer dibujos alusivos a los animales domésticos que más le gustan como el gato y el perro, fortalece su motricidad fina haciendo uso de la técnica de embolillado de papel, entorchado de papel y moldeado de plastilina representando los medios de transporte y los animales salvajes que más le llaman la atención.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ CRISTIAN VELASQUEZ MONTAÑEZ _____

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES: 31 DE JULIO DE 2024**___

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante los procesos se ha evidenciado Posibilita la participación con los demás, Facilitando el bienestar de sus compañeritos grupalmente, teniendo en cuenta que todos merecen participar frente a los juegos y dinámicas, expresa agrado y tranquilidad en el momento de ser partícipe de las actividades. Desarrolla su lenguaje con diferentes gestos y palabras sabe escuchar con atención, establece largas conversaciones con sus compañeritos, su vocabulario es claro. Participa con agrado y mucho interés de todas las canciones que realizamos a la hora de la bienvenida como: Jesusito de mi vida, los pececitos, sube la arañita, fortalece su vocabulario cada vez más fluido. Se relaciona con su entorno con gran vocación y participación logrando ser un niño feliz y participativo de las actividades. Explora y motiva a sus compañeros *hacer partícipe de todas las actividades, expresando agilidad, habilidades de concentración* y movimientos de lateralidad. Expresa diferentes palabras apropiadas, teniendo en cuenta las emociones de sus demás compañeros, identifica con buena claridad de los temas tratados como "los medios de comunicación y medios de transportes, hace preguntas importantes sobre lo visto en clase. Lleva a cabo sus actividades utilizando como herramientas diferentes texturas como plastilina, tempera, Colbón, pinta una imagen alusiva a los cuentos como: cuido mi planeta y realizando dibujo libre. Realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, Camina a diferentes velocidades, cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se van instaurando las nociones espaciales. Se desplaza con facilidad por el aula donde con instrucciones de la docente realiza el juego de carreras a ver cuál de sus compañeros llega primero a la meta fortalece su comunicación y trabajo en equipo, Comparte con sus compañeros al jugar y desplazarse como el juego del caballito dónde invita a sus compañeros a participar, donde él gatea y su compañero es el jinete. Reconoce la bandera de Colombia en la celebración de la independencia reconoce y nombra sus clores (amarillo, azul y rojo), sigue las *secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades* cognitivas Durante el proceso pedagógico fortalece las habilidades artísticas y la imaginación explorando colores y texturas para elaborar sus diversas creaciones un televisor, una carta, animales domésticos y salvajes en un dibujo libre sobre el cuento, decora de forma creativa la imagen del elefante donde con bolitas de papel de colores fortaleciendo sus habilidades artísticas.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: FREDERICK DANIEL MORENO PULECIO

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES:** 31 DE JULIO DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se caracteriza por ser un niño proactivo, espontaneo, alegre, comparte con sus compañeros actividades de canto, pasando al centro del salón y canta con todos alegremente fomentando vínculos afectivos y expresión verbal entre sus pares. Disfruta entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; Durante el proceso pedagógico Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista, Se expresa de forma clara y fluida; realizando movimientos gesticulares involuntarios que le permitieron disfrutar hablar de los diferentes estados emocionales vividos en el momento, fortaleciendo expresión verbal. Combina diferentes técnicas de expresión plástica incorporando elementos como línea, forma, color y textura en el espacio, sobre superficies bidimensionales y en espacios con volumen. Explora con entusiasmo agrado en los ejercicios de calentamiento, en donde invita a sus compañeritas tomándolas de sus manos para realizar saltos juntas, optimizando su motricidad gruesa y movimiento del cuerpo, circulares, y manejo espacial, manteniendo equilibrio y agilidad y lateralidad. Demuestra agrado y facilidad para realizar lectura de imágenes de los medios de transportes y comunicativos inventado un cuento desde su punto de vista desarrollando su creatividad e imaginación y habilidad para crear cuentos. Descubre agrado y felicidad al armar rompecabezas, teniendo buena retentiva y percepción de la imagen vista para luego armarla descubriendo la habilidad en estos. Se evidencio que le agrada tomar diferentes materiales reciclables que se encuentran a su alcance para decorar las guías, tratando de hacer estas decoraciones sin salirse de la margen. Durante el proceso pedagógico describe y nombra la bandera de Colombia según su color (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas, también se implementa las llaves del pensamiento, fortalece su atención su memoria y concentración. Durante el proceso pedagógico ha mostrado manejo del color, de las texturas y/u otros elementos, por medio de diferentes técnicas como rasgado, dactilopintura.

FIRMA DOCENTE

Yaneth Pulecio D.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILLIAM FONTECHA GAMES

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Avanza en sus procesos de comunicación oral participando en los espacios de asamblea comentando alrededor de los animales que observa en los diferentes cuentos como; el perro que quería ser lobo, los animales salvajes, Simón el gato va al jardín, los describe con entusiasmo e imita con libertad y espontaneidad. Experimenta avances significativos en su motricidad gruesa, salta con ambos pies al mismo tiempo, mantiene el equilibrio en un pie por breves períodos, generalmente entre 5 y 10 segundos, mejora en correr, saltar y lanzar una pelota con más precisión y fuerza. Amplia sus experiencias sensoriales haciendo uso de diversos materiales para realizar sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pintura, papel de colores y moldeado de plastilina en donde representa el carro y la motocicleta, de igual forma mejora en su motricidad fina aplicando la técnica de embolillado de papel para decorar el animal de su preferencia como el gato y el perro. Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones El twist de los ratoncitos- Michi guau, en la selva me encontré, Sammy el heladero, un barquito chiquitito, identifica y diferencia los medios de transporte atribuyéndole un uso teniendo en cuenta sus experiencias y vivencias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS RUBIO SANCHEZ

JARDIN: _CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico disfruta de las actividades muestra a sus compañeros la alegría de jugar con ellos donde constantemente utiliza juguetes cómo vínculo de integración demostrando nuevas ideas para jugar fortalece sus habilidades de convivencia con sus pares. Escucha con atención, disfruta de lectura de cuentos, canciones historias, rondas infantiles, dramatizaciones, expresa con fluidez sus necesidades personales, le agrada entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral.; Sostiene pequeñas conversaciones con sus maestras, su vocabulario es claro. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada, fortaleciendo su motricidad gruesa. Realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, pasar su pelota con los pies, lanzar la bomba arriba y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, a través de obstáculos demostrando su agilidad. Durante el proceso pedagógico Identifica las imágenes del juego de concéntrese describe la diferencia de las imágenes de los medios de comunicación y medios de transportes siendo ágil en encontrar las imágenes iguales, fortaleciendo su conocimiento y memoria en la explicación de la docente., describe los medios de transportes aéreos, terrestres y acuáticos, nombra los colores de la bandera de Colombia (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. donde se activan las llaves del Pensamientos. Demuestra interés al realizar las actividades artísticas decorando de forma creativa las imágenes de los cuentos y medios de transportes siendo de su agrado la moto porque su papa lo lleva de paseo, pinta su televisor y le agrada el celular, dibuja el animal doméstico de su agrado como lo es el perro y los salvajes como lo es el cocodrilo, implementando diferentes técnicas como el rasgado coloreado y pintura, fortaleciendo sus habilidades artísticas.

MILENA SANCHEZ

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EHIMY DANIELA HIGUERA DIAZ

JARDIN: _CARACOLI_ **MES: 31 DE JULIO DE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante los procesos se ha evidenciado manifiesta ante las docentes, diferentes emociones y pensamientos que le generan, diferentes actividades pedagógicas. Interpreta los hábitos de higiene como parte fundamental de la rutina diaria Se adaptado se muestra contento, efusivo, participativa, al ingresar saluda. Disfruta, explora, comprende y elija textos literarios de diversos géneros: poesía (de tradición oral y de diversos autores); narrativa, libros- álbum y libros informativos cada vez más elaborados, según sus intereses y sus preferencias, le agrada entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; disfrutando de ellos, Durante el proceso pedagógico realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa. Durante el proceso pedagógico se observa que explora implementa la rutina generar, clasificar, conectar, elaborar también se implementa las llaves del pensamientos y hábitos de mente. Reconoce por medio de imágenes los medios de comunicación y de transportes. Por medio de la celebración del día de la independencia reconoce la bandera de Colombia según sus colores (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. Realiza sus manualidades con creatividad durante el proceso pedagógico realiza sus trabajos manuales utilizando diferentes materiales como plastilina, Colbón pinta una imagen alusiva a los cuentos de los animales domésticos y de salvajes observados escogiendo libremente el material.

FIRMA DOCENTE

KAREN MORALES.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMARA BALLESTEROS DURANGO

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Participa activamente en juegos simbólicos y de roles, avanza en sus procesos de socialización entre pares, juega con las fichas de insertar y de apilar compartiendo con sus compañeros, disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; el perro que quería ser lobo, un león dentro y Simón el gato va al jardín, señala e identifica los personajes principales. Realiza sus creaciones artísticas alusivas a los animales domésticos y animales salvajes, implementando diferentes materiales como pintura, papel de colores y moldeado de plastilina, de igual forma representa mediante dibujos los medios de transporte como la motocicleta y el carro haciendo uso adecuado del manejo de pinza fortaleciendo de este modo su motricidad fina. Experimenta avances significativos en su motricidad gruesa, salta con ambos pies al mismo tiempo, salta distancias mayores y brinca más alto demostrando un mejor control del cuerpo, lanza la pelota con más precisión y fuerza, apunta y lanza hacia un objetivo específico, así mismo atrapa pelotas con ambas manos, aunque aún puede necesitar práctica, su coordinación ojo-mano mejora, canta con entusiasmo canciones y rondas aprendidas como tiburón a la vista y soy una serpiente realiza los ademanes moviendo sus manos y piernas al ritmo de la música .

FIRMA DOCENTE

SANTIAGO BALLESTEROS.

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ EDUAR ALEXSANDER TIQUE ZAMORA _____

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES: 31 DE JULIO DE 2024**___

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico se evidencia participación, concentración sabiendo escuchar las instrucciones orientadas por las docentes, se integra con su entorno con respeto, disfruta de los juegos de obstáculos y grupales sabiendo respetar la participación de cada uno en orden. Asocia la expresión generada por la docente, le agrada dar sus opiniones acerca del tema tratado teniendo buena claridad, se preocupa por cuidar su ambientación, disfruta de las lecturas de cuentos le agrada entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; disfrutando de ellos, Durante el proceso pedagógico Se mueve y siente su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo. Durante el proceso pedagógico se observa comprende rápidamente la conversación un juego o una instrucción Clasifica los medios de transportes y comunicación tamaños y colores, describe las imágenes de los animales domésticos y salvajes, nombra los colores de la bandera de Colombia (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas, por medio del concéntrese asocia diferentes imágenes y las compara. Comprende y usa algunos de los elementos y técnicas indispensables para su expresión plástica representaciones gráfico plásticas de personas, espacios y situaciones con los cuales se relaciona de manera real e imaginaria.

FIRMA DOCENTE

*santiago zamora

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHAMPIEL JESUS ALVAREZ OSORIO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante los procesos se ha evidenciado que le agrada participar y él se observa tranquilo realizando sus actividades, Comparte los juguetes como pelotas, fichas para poder motivar a sus compañeros a crear sus propios juegos, expresa sus sentimientos cuando se siente triste o alegre. Explora su imaginación y creatividad a la hora de escuchar y comprender los cuentos El Telefonito medios de comunicación, el perro que quería ser lobo, los animales salvajes donde despierta su curiosidad e imagina como puede terminar, ya que antes de terminar expresa que sucederá en el cuento, Entona rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral. Describe el personaje del cuento expresando la importancia del buen trato; Realiza una pequeña exposición del cuento por medio de los títeres observando un lenguaje claro y fluidez verbal. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Durante el proceso pedagógico identifica las imágenes de los medios de transporte expresando que su papa tiene una moto y van al centro comercial en bus y en casa tienen un televisor identificando los medios de comunicación, en la celebración de la independencia reconoce la bandera de Colombia y reconoce los colores amarillo, azul y rojo , participar en el juego de colores donde realiza la secuencia de las figuras por colores y figuras, su capacidad de memoria y concentración y percepción sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. Durante el proceso pedagógico le agrada manipular variedades de elementos de la plástica con los cuales fortalece las habilidades artísticas y la imaginación ha mostrado interés por realizar sus actividades de manera dedicada y con una buena disposición. Realiza sus actividades haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, papel, Colbón etc. Pinta imágenes impresas de los medios de comunicación y transporte, animales domésticos y salvajes con los materiales de su agrado en especial con colores y crayolas.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARIANA SAMANTHA CALDERON MOLINA

JARDIN: CARACOLI **MES: 31 DE JULIO DE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre a través de los juegos, imágenes, objetos, juguetes que le pertenecen, la niña manifiesta r relacionarse con sus pares, Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, le agrada entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; disfrutando de ellos, Sostiene pequeñas conversaciones con sus maestras, su vocabulario es claro, describe cada personaje y narra una parte del cuento, dialoga sobre los temas vistos adquiriendo de nuevo vocabulario, fortalece su vocabulario y fluidez verbal expresando el nombre del cuento, pronuncia palabras claras que se logran entender, Disfruta la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimente diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal, desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, a través de obstáculos demostrando su agilidad. Ha demostrado desde un inicio su capacidad de memoria, concentración y percepción es acorde para su edad construye conocimientos por medio de las actividades que realiza, donde se le permite analizar. Conocer, crear. Cuenta con un gran avance en sus conocimientos. reconoce los medios de transportes nombra los carros y buses dialogando con sus maestras con un lenguaje claro e identificando los medios de comunicación, las nombra los colores de la bandera de Colombia (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas donde se activan las llaves del Pensamientos. Durante el proceso pedagógico fortalece las habilidades artísticas y la imaginación explorando colores y texturas para elaborar sus diversas creaciones dibujo libre sobre el cuento, decora de forma creativa la imagen del elefante donde con bolitas de papel de colores fortaleciendo sus habilidades artísticas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA SAULIMAR ZARATE VASQUEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Identifica los medios de transporte y los diferencia entre: aéreos, acuáticos y terrestres y asocia cada uno con su uso cotidiano simulando el sonido que estos emiten. Así mismo identifica los medios de comunicación como el teléfono, el celular, el computador, la carta y las revistas, interactúa entre sus pares por medio del juego de roles alrededor de los juegos de los medios de comunicación, avanza en su expresión corporal bailando al ritmo de las canciones; camino por la selva, Sammy el heladero y tiburón a la vista, canta las canciones y realiza los ademanes fortaleciendo y avanzando en su lenguaje oral. Disfruta de juegos de simulación, jugando a subirse a un bus para trasladarse para su casa, así mismo identifica y diferencia los medios de transporte señalando y pronunciando cada transporte visto en las láminas, se emociona al jugar cooperativamente con sus compañeros trasladándose en la posición de carretilla, juega carreras de costales celebrando sus propios logros y los de sus amigos experimentando de este modo avances significativos en su motricidad gruesa, mejora en correr, saltar y lanzar una pelota con más precisión y fuerza, disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones el twist de los ratoncitos- Michi guau, camino por la selva y un barquito chiquitito.

FIRMA DOCENTE

Adriana Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JORIEL ABRAHAM GOMEZ DELSE

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Avanza en sus procesos de comunicación oral participando en los espacios de asamblea comentando alrededor de los animales que observa en los diferentes cuentos como; el perro que quería ser lobo, los animales salvajes, Simón el gato va al jardín, los describe con entusiasmo e imita con libertad y espontaneidad. Experimenta avances significativos en su motricidad gruesa, salta con ambos pies al mismo tiempo, mantiene el equilibrio en un pie por breves períodos, generalmente entre 5 y 10 segundos . Realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pinturas, colores, y plastilina plasmando dibujos alusivos a los animales salvajes que más le llaman la atención como el león y el oso, así mismo mejora el uso de la pinza al colorear y repasar los distintos animales salvajes y domésticos diferenciándolos entre sí. Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones el twist de los ratoncitos- Michi guau, en la selva me encontré, Sammy el heladero, un barquito chiquitito, identifica y diferencia los medios de transporte atribuyéndole un uso teniendo en cuenta sus experiencias y vivencias, identifica los medios de transporte y los diferencia entre: aéreos, acuáticos y terrestres y asocia cada uno con su uso cotidiano simulando el sonido que estos emiten.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY CAMILA SIATAMA LADINO

JARDIN: _CARACOLI_ **MES: 31 DE JULIO DE 2024**

DOCENTE: _MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se relaciona fácil y amable con sus compañeros, en el momento mágico en la oración, inclina su rostro, une sus manos, dándole gracias a Dios por todo. Disfruta del video de los medios de transportes y medios de comunicación, estuvo muy atenta a la expectativa de lo presentado allí; Disfruta entonar rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral; Durante el proceso pedagógico Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista, Explora con entusiasmo al bailar alegremente al ritmo de la canción Yo moveré mi pie derecho y el izquierdo también lo moveré; realizando los diferentes movimientos allí indicados; moviendo su cuerpo al ritmo de la canción. Estimulando su motricidad gruesa y habilidad motora.Le agrada trabajar realizando dibujo alusivo al video del universo y de las estrellas, demostrando habilidad, creatividad y agilidad al pintar el sol, fomentando su destreza cognitiva y creatividad y forma tal cual como lo visualizo en el video. Le agrada decorar con diferentes texturas la guía del monito cochino lo que más le llamo la atención del video, evidenciando un agarre de pinza adecuado, realizando trazos de un lugar a otro, fortaleciendo su motricidad fina y agarre de pinza, busca la forma de darle el color que es el monito. realiza una pequeña exposición del cuento por medio de los títere observando un lenguaje claro y fluidez verbal. Realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, pasar su pelota con los pies, lanzar la bomba arriba y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, a través de obstáculos demostrando su agilidad, realiza diferentes movimientos con su cuerpo como: juego saltando, subir y bajar de una silla, fortaleciendo su motricidad gruesa y su expresión corporal, fortaleciendo su motricidad gruesa. Durante el proceso pedagógico, describe la bandera de Colombia según su color (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas, Expresa con alegría a la hora de pintar la imagen del elefante con la técnica de pinza y boleado decorando ubicándose espacialmente sin salirse de la imagen, fortaleciendo su imaginación y habilidades artísticas.

FIRMA DOCENTE

Ana Isabel Guzman

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN RAMIREZ QUINTERO

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Identifica los medios de transporte y los diferencia entre: aéreos, acuáticos y terrestres y asocia cada uno con su uso cotidiano simulando el sonido que estos emiten. Así mismo identifica los medios de comunicación como el teléfono, el celular, el computador, la carta y las revistas, interactúa entre sus pares por medio del juego de roles alrededor de los juegos de los medios de comunicación, es atento y participativo en los espacios de asamblea, manifiesta interés en la lectura de cuentos como; el viaje de Ana, me comería un niño y planes de los animales, en donde comunica con un lenguaje oral claro y fluido sus impresiones y describe los personajes de cada cuento, participa de forma activa en los diferentes espacios de juego simbólico, jugando con entusiasmo y alegría compartiendo los barcos y aviones de papel con sus compañeros. Fortalece su motricidad gruesa, lanza la pelota con más precisión y fuerza, apunta y lanza hacia un objetivo específico, así mismo atrapa pelotas con ambas manos, aunque aún puede necesitar práctica, su coordinación ojo-mano mejora, avanza en su expresión corporal bailando al ritmo de las canciones; camino por la selva, Sammy el heladero y tiburón a la vista, canta las canciones y realiza los ademanes mejorando su lenguaje oral, realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pinturas, colores, crayolas y papel de colores dando a conocer dibujos alusivos a los animales domésticos que más le gustan como el gato y el perro.

Claudia Quintero Perez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSMEL GAEL LUNA PACHECO

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES:** 31 DE JULIO DE 2024___

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL__ **NIVEL:** JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante los procesos se ha evidenciado que atiende y asume sus responsabilidades dentro del jardín como lo es el horario de entrada y salida y donde puede dejar su maleta y chaqueta, también la manera correcta de organizarlos juguetes y materiales pedagógicos. Disfruta, explora y otorga sentido a los libros de imágenes, álbum, los avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano. El Telefonito, nombra cada uno de los personajes de la historia, fortalece su comunicación y conocimientos del trabajo en equipo. Sostiene pequeñas conversaciones con sus maestras, su vocabulario es claro, Entona rondas infantiles como: las ruedas del autobús, Los ángeles cantan en este lugar, Un barquito chiquitico, Jesusito, Había una vez un avión, En la feria del maestro Andrés, El conejito negro, Tengo un perro llamado bingo fortalece cada vez más su comunicación oral. Disfruta la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimente diferentes sensaciones que le proporcionan la altura clinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal. Se desplaza con gran facilidad en su entorno realizando diferentes ejercicios de saltar, gatear, correr, al escuchar la canción mueve su cuerpo al ritmo de la canción llamada "EL BAILE DEL MOVIMIENTO" donde da a conocer con sus movimientos que indica la canción con mucha felicidad y emoción, lanza la bomba hacia arriba con sus manos desarrollando su equilibrio y coordinacion. Su capacidad de memoria y concentración y percepción es acorde para su edad, implementa la rutina ver/pensar/preguntar, hablando con tiza, zoom in veo/pienso/me pregunto, describe la figuras circulo, triangulo y cuadrado las nombra según su color (amarillo, azul y rojo), sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. Se puede evidenciar a través de diferentes actividades el niño realiza trabajos de rasgado, pintado con temperas crea diferentes figuras que desarrollan sus habilidades artísticas, fortaleciendo su motricidad con diferentes técnicas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner